Родительского собрания

На тему:

**«ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ»**

**Цель**: Рассмотреть сущность экстремизма, терроризма,

Прокомментировать знания о экстремизме и терроризме;

формирование общественного сознания и гражданской позиции у родителей.

**Формы работы**: лекция, блиц опрос, тренинг, работа в группах.

**Оборудование**: ноутбук, проектор, раздаточный материал.

**Ход родительского собрания**

***«****Уважать всякого человека,*

*как самого себя и поступать с ним,*

*как мы желаем, чтобы с нами поступали,*

*- выше этого нет ничего». (Конфуций)*

**Погружение в тему.** Обсуждение эпиграфа к собранию.

**Слово учителя**: Рост экстремизма - серьезная угроза стабильности и общественной безопасности. Для начала я бы хотела спросить вас:

**Блиц опрос**:

* Что такое толерантность?
* Знаете ли вы, что такое экстремизм и терроризм?
* Какие цели ставят перед собой экстремисты? (родители высказывают свои точки зрения по вопросам)
* Какая причина возникновения экстремизма?
* Какой из видов экстремизма вы считаете наиболее опасными?
* Какие социальные проблемы способствуют развитию

экстремистских настроений?

* Кто может попасть под влияние экстремистов?
* Почему сегодня эта проблема называется молодежной?

**Слово учителя:**

В связи с острой проблемой современного общества тема нашего собрания «Профилактика экстремизма в молодежной среде» очень актуальна. Мы сегодня рассмотрим подробно следующие вопросы:

1. что такое экстремизм;
2. какие виды экстремизма бывают;
3. как определить причастность ребенка к экстремистской организации;
4. профилактика экстремизма в молодежной среде.

**Информация об экстремизме:**

Базовой основой экстремизма является агрессивность, однако обязательно наполненная каким–либо идейным содержанием (смыслом).

Под экстремизмом можно понимать и любую форму экстремального социального поведения. Он может быть политическим и бытовым, национальным и религиозным.

Под экстремизм могут попадать действия отчаявшихся (захват банка с целью возврата вкладов) или неуравновешенных (психически больных) людей, а также партий, преследующих четкие цели и использующих их в качестве тактики борьбы.

Экстремизм – это приверженность к крайним взглядам и мерам .

Среди таких мер можно отметить:

* провокацию беспорядков;
* террористические акции;
* методы партизанской войны.

Основная цель экстремистов – дестабилизация социального и этнополитического положения, создание максимально конфликтных ситуаций.

В настоящее время неформальные молодежные группировки можно условно разделить на несколько групп:

* Фанаты спортивных команд
* Группировки националистического толка (в том числе скинхеды)
* Прозападные поклонники различных музыкальных направлений (панки, реперы и т. п.)
* Поклонники различных культов (сатанисты, кришнаиты, готы и т. п.)
* Леворадикальные группировки.

Также в современном обществе выделяют несколько видов экстремизма.

1. **Национальный экстремизм.**

Национальный экстремизм выступает под лозунгами защиты «своего народа», его экономических интересов, культурных ценностей, как правило, в ущерб представителей других национальностей, проживающих на этой же территории. Представители – скинхеды. бритая голова (или короткая стрижка), камуфляжная форма, куртки «бомберы» (черного цвета, внутри оранжевые), толстовки с капюшоном («Lonsdale»), на ногах - «берцы», «гриндерсы», закатанные джинсы. Наличие татуировок (обычно, свастика).

 Все они имеют в данной среде прозвища.

2. **Религиозный экстремизм**

 Под религиозным экстремизмом понимают нетерпимость по отношению к инакомыслящим представителям той же или другой религий. В последние годы обострилась проблема исламского экстремизма. Широкое распространение получила ваххабитская идеология, лозунгом которой является «смерть всем неверным».
**3**. **Политический экстремизм** – это движения или течения против существующего конституционного строя. Как правило, национальный или религиозный экстремизм является основанием для возникновения политического экстремизма.

**Групповая работа:**

А сейчас вам предстоит работа в группах. Каждой группе необходимо подготовить комментарии по определенной теме. (Родители в группах составляют проекты по теме)

1 группа – Причины роста терроризма в мире.

2 группа – Психологический портрет экстремиста.

3 группа - Основные направления противодействия экстремистской деятельности

4 группа - Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

**Защита проектов** родителями (выступает один представитель от группы)

**Слово учителя**:

Шейх Юсуф аль-Карадави установил следующие признаки экстремизма:

1. Слабые знания сущности религии, неприятия иных мнений. Имеется в виду не обычную неосведомленность человека о тонкостях религии в силу недостатка образования, в чем нет греха, а «частичное понимание, обладатель которого относит себя к числу ученых.

2. Неспособность отличать главного от второстепенного. Понуждение к тому, что не обязательно. Излишества в запрещении.

3. Нетерпимость во взаимоотношения с иноверцами и жестокость в призыве.

4. Подражание экстремистским секта прошлого. Обвинение мусульман в н6еверии. Проявление подозрительного отношения к людям и представление их в черном свете, умалчивая их хорошие стороны и преувеличивая плохие.

Экстремизм основывается на обвинении. Они не ищут оправдания окружающим, но тщательно ищут их пороки и перебирают их проступки, чтобы бить ими в барабаны и трубить в трубы, сделав из проступка сметный грех, а из греха – неверие. Они не слушают того, что противоречит им во взглядах и не идут на диалог, и не представляют возможности подвергнуть свои взгляды проверке, экзамену.

За осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут уголовную, административную и гражданско-правовую ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

**Тренинг**:

Давайте попробуем определить основные признаки того, что подросток начинает попадать под влияние экстремистской идеологии*. (Передавая мягкий мяч, родители высказывают свои мнения о данных признаках).*

**Слово учителя**:

За свои действия всегда нужно отвечать, так и за проявление экстремистских идей в нашем государстве предусмотрена ответственность.

Административная ответственность за совершение правонарушения экстремистского характера.

* статья 20.3 – «пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики»
* статья 20.29 – «производство и распространение экстремистских материалов».

Уголовная ответственность за преступления экстремистского характера:Статьей 282 Уголовного кодекса Российской Федерации предусмотрена уголовная ответственность (с 16 лет) за действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе. Степень уголовной ответственности зависит от степени тяжести преступления – штраф от ста тысяч рублей до лишения свободы (от шести месяцев до пожизненного заключения).

**Рефлексия**. «Мое мнение»:

* В чем, по Вашему мнению, заключаются основные причины экстремизма?
* Насколько актуальной, по Вашему мнению, является проблема экстремизма?
* Какие способы профилактики экстремизма наиболее приемлемы с Вашей точки зрения?

**Заключительное слово учителя.**

Взрослые очень хотят, чтобы дети были лучше, чем они, не повторяли их ошибок,
Были лучше и умнее. Пусть будут добрыми, открытыми, трудолюбивыми, понятыми вами родителями. Вы часто бываете не правы к ним, не замечаете их.

Послушайте стихотворение (выступает учащийся)

Что ж такое толерантность?
Может к бабушке любовь?
А быть может это то, что маме
Я на день рождения принес?
Понял я, что это – уважение
К мнению не только своему.
Видеть боль чужую
Я, по-моему, уже могу.
Дам монетку нищему,
Пожилому помогу.
Товарища в беде не брошу,
Злобу в класс я не пущу.
Если ты к друзьям терпим,
Выслушать любого можешь.
Если нужно, то готов
Ты всегда прийти на помощь.
Веришь в чудо, доброту.
Взрослых уважаешь,
Маме с папой не грубишь,
Младших ты не обижаешь.
Значит, не зря все говорят,
Что ты толерантен.
Оставайся им всегда и
Будь еще галантен.
Что такое толерантность?
Доброта, любовь и смех.
Что такое толерантность?
Счастье, дружба и успех.
Если каждый друг к другу будет терпим,
То вместе мы сделаем толерантным наш мир.

Дети подобно свежему зеленому ростку: они тянутся в ту сторону, куда вы их направите. Направляйте их только в праведную сторону.

*Раздаются каждому родителю памятку о признаках влияния экстремистов и советы, как избежать беды и попадания под влияние экстремистских организаций (Приложение 1, Приложение 2).*

**Приложение 1**

**Какие же основные признаки того, что подросток начинает попадать под влияние экстремистской идеологии?**

* в доме появляется непонятная и нетипичная символика или атрибутика (как вариант – нацистская символика), предметы, могущие быть использованы как оружие;
* проводит много времени за компьютером или самообразованием по вопросам, не относящимся к школьному обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм;
* повышенное увлечение вредными привычками;
* резкое увеличение числа разговоров на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения с признаками нетерпимости;
* - псевдонимы в Интернете, пароли и т.п. носят экстремально-политический характер.
* в доме появляется непонятная и нетипичная символика или атрибутика (как вариант – нацистская символика), предметы, могущие быть использованы как оружие;
* проводит много времени за компьютером или самообразованием по вопросам, не относящимся к школьному обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм;
* повышенное увлечение вредными привычками;
* резкое увеличение числа разговоров на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения с признаками нетерпимости;
* - псевдонимы в Интернете, пароли и т.п. носят экстремально-политический характер.

**Приложение 2**

**Как не допустить беды.**

* Если вы подозреваете, что ваш ребенок попал под влияние экстремистской организации, не паникуйте, но действуйте быстро и решительно:
* Не осуждайте категорически увлечение подростка
* Начните «контрпропаганду».
* Ограничьте общение подростка со знакомыми, оказывающими на него негативное влияние.
* Обратитесь за психологической поддержкой
* Несколько простых правил, которые помогут существенно снизить риск попадания вашего ребенка под влияние пропаганды экстремистов:
* Разговаривайте с ребенком;
* Обеспечьте досуг ребенка;
* Контролируйте информацию, которую получает ребенок.